Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9370046
Centre d'intérêt : 960

Evaluation du programme d'études : éducation physique, secondaire -- [Québec] : Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques, Direction du développement de l'évaluation, 1992
4, 7 p. ; 28 cm. -- (Document d'information / Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques du Québec)

Code : 9192-0903, 16-7909

ISBN 2-550-23064-7

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province). Direction générale de l'évaluation et des ressources didactiques. Direction du développement de l'évaluation

Descripteur(s) : Education physique • Evaluation de programmes • Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce document présente, dans un premier temps, des renseignements généraux sur le système d'évaluation des programmes d'études, à savoir les objectifs du système d'évaluation, le modèle et la démarche d'évaluation. En second lieu, les renseignements concernent l'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire. On y donne des précisions sur les moyens de sondage et sur la situation d'évaluation mesurant l'apprentissage des élèves. A l'annexe 1, on retrouve le modèle général d'évaluation des programmes d'études et à l'annexe 2, la liste des écoles publiques et des établissements privés choisis en vue de l'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire.

Type de document :

93 10 44

DOCUMENT D'INFORMATION

ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

ÉDUCATION PHYSIQUE

SECONDAIRE

Février 1992

Québec

ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉTUDES

ÉDUCATION PHYSIQUE

SECONDAIRE

Direction générale de l'évaluation
et des ressources didactiques
Direction du développement de l'évaluation

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 -- 9192-0903

ISBN 2-550-23064-7

Dépôt légal – premier trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

Aux directrices générales
et aux directeurs généraux
des commissions scolaires
et des établissements d'enseignement privés

Le présent document contient des renseignements sur le système d'évaluation des programmes d'études et sur l'opération d'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire qui est actuellement en cours.

Il s'adresse aux directrices et aux directeurs des services éducatifs, aux responsables de l'évaluation pédagogique, ainsi qu'aux conseillères et conseillers pédagogiques ou aux responsables du dossier de l'éducation physique au secondaire. Il est souhaitable que vous transmettiez le présent document à tous les directeurs et à toutes les directrices d'école secondaire de votre commission scolaire, et **notamment à ceux et à celles des écoles qui sont directement concernées par l'opération**.

Des renseignements relatifs à l'usage des instruments de sondage et à une situation d'évaluation mesurant l'apprentissage des élèves, lesquels sont destinés aux commissions scolaires et aux établissements d'enseignement privés invités à participer à la présente opération, sont présentés dans les pages qui suivent.

La Direction du développement de l'évaluation

Michel Doré

PLAN DU DOCUMENT

1. Renseignements généraux sur le système d'évaluation des programmes d'études

   1.1 Objectifs du système d'évaluation des programmes d'études

   1.2 Modèle et démarche d'évaluation

2. Évaluation du programme d'éducation physique de 2e et de 5e secondaire

   2.1 Renseignements sur les moyens de sondage

   2.2 Renseignements sur la situation d'évaluation mesurant l'apprentissage des élèves

Annexe I. Modèle général d'évaluation des programmes d'études

Annexe II. Listes des écoles publiques et des établissements d'enseignement privés choisis en vue de l'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire

1. RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX SUR LE SYSTÈME D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES*

1.1 Objectifs du système d'évaluation des programmes d'études

Par la mise en place d'un système d'évaluation des programmes d'études, le Ministère entend :

- effectuer une recherche plus formelle sur la qualité des programmes d'études mis en oeuvre dans les écoles du Québec afin de prendre des décisions éclairées quant à l'amélioration des programmes, leur maintien, leur remplacement par d'autres ou leur abandon;

- assurer une meilleure gestion des programmes d'études.

1.2 Modèle et démarche d'évaluation

Le modèle d'évaluation retenu comprend trois composantes distinctes liées aux phases du processus d'introduction d'un programme d'études :

A) les antécédents, correspondant à la phase d'élaboration du programme d'études;

B) les transactions, correspondant aux phases d'implantation et de mise en oeuvre du programme d'études;

C) les résultats, correspondant à la phase des effets de la mise en oeuvre du programme d'études (rendement des élèves, satisfaction des personnes intéressées).

Selon la phase sur laquelle porte l'évaluation, le Ministère utilise une série d'instruments de mesure. Les données ainsi recueillies sont analysées et consignées dans un rapport.

La figure de l'annexe I présente le modèle général d'évaluation des programmes d'études. On y trouve les trois phases principales du processus d'introduction d'un programme d'études ainsi que les objets d'évaluation de chacun des instruments de mesure utilisés à l'issue de ces diverses phases.

---

* Gestion du système d'évaluation des programmes d'études du préscolaire, du primaire et du secondaire. Comité directeur. Évaluation des programmes d'études, ministère de l'Éducation, mai 1986.

2. ÉVALUATION DU PROGRAMME D'ÉDUCATION PHYSIQUE DU SECONDAIRE

En ce qui a trait au programme d'éducation physique du secondaire, l'évaluation effectuée à l'issue de la phase 1, soit celle de l'élaboration du programme, est achevée. L'implantation du programme étant maintenant terminée depuis plus de deux ans, la présente opération a lieu à la fin de la phase 2, celle de la mise en oeuvre du programme, ainsi qu'à la fin de la phase 3, celle des résultats de la mise en oeuvre du programme.

2.1 Renseignements sur les moyens de sondage

Le tableau 1 regroupe des renseignements relatifs à l'usage des questionnaires d'opinion adressés aux agentes et aux agents d'éducation des commissions scolaires et des établissements privés.

Vous constaterez que les conseillères et conseillers pédagogiques ou les responsables du dossier de **toutes les commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés retenus** sont invités à répondre au questionnaire 5.1.

Pour ce qui concerne les deux autres questionnaires, soit les instruments 3 et 5.2, seul le personnel intéressé des écoles choisies doit y répondre.

Tableau 1

MOYENS DE SONDAGE

Instrument de mesure	Personnes interrogées	Objet de l'évaluation	Période
Instrument 3	La ou le spécialiste qui donne des cours d'éducation physique aux élèves de 2e ou de 5e secondaire dans chaque école choisie	Degré de satisfaction et degré de réussite quant à la mise en oeuvre du programme	Avril 1992
Instrument 5.1	L'ensemble des conseillères et conseillers pédagogiques ou des responsables du dossier de l'éducation physique au secondaire de toutes les commissions scolaires et des établissements d'enseignement privés choisis qui donnent l'enseignement secondaire	Degré de satisfaction et degré de réussite quant au soutien apporté au personnel enseignant	
Instrument 5.2	La directrice ou le directeur de chaque école choisie	Opinion quant à l'évaluation du programme d'éducation physique du secondaire	
Instrument 5.4	Deux groupes d'élèves choisis par le Ministère dans chaque école retenue en vue de la situation d'évaluation.	Opinion des élèves quant au programme d'études	Mai 1992

2.2 Renseignements sur la situation d'évaluation mesurant l'apprentissage des élèves

Deux groupes d'élèves de 5e secondaire des écoles dont le nom est mentionné dans la liste 2 (voir l'annexe II) auront à passer une situation d'évaluation pratique en éducation physique. De plus, nous vous rappelons que les élèves de ces groupes recevront un questionnaire d'opinion également.

Les directrices ou directeurs des écoles de la liste 2 recevront une invitation écrite en mars afin de participer à une rencontre qui se tiendra dans les bureaux du MEQ en avril. Cette rencontre a pour but de les informer sur l'opération d'évaluation du programme d'éducation physique, ainsi que sur les modalités de la situation d'évaluation qui sera soumise à deux groupes d'élèves de 5e secondaire de leur école, et de connaître leur opinion quant au programme d'études en question.

Les tâches évaluatives qui vont servir à l'évaluation du programme d'éducation physique se rattachent à quatre thèmes importants de ce programme. Elles ont été élaborées par des spécialistes en éducation physique.

Les élèves devront accomplir ces tâches en gymnase devant deux personnes mandatées par le Ministère et responsables de l'organisation et de l'évaluation de ces tâches pratiques.

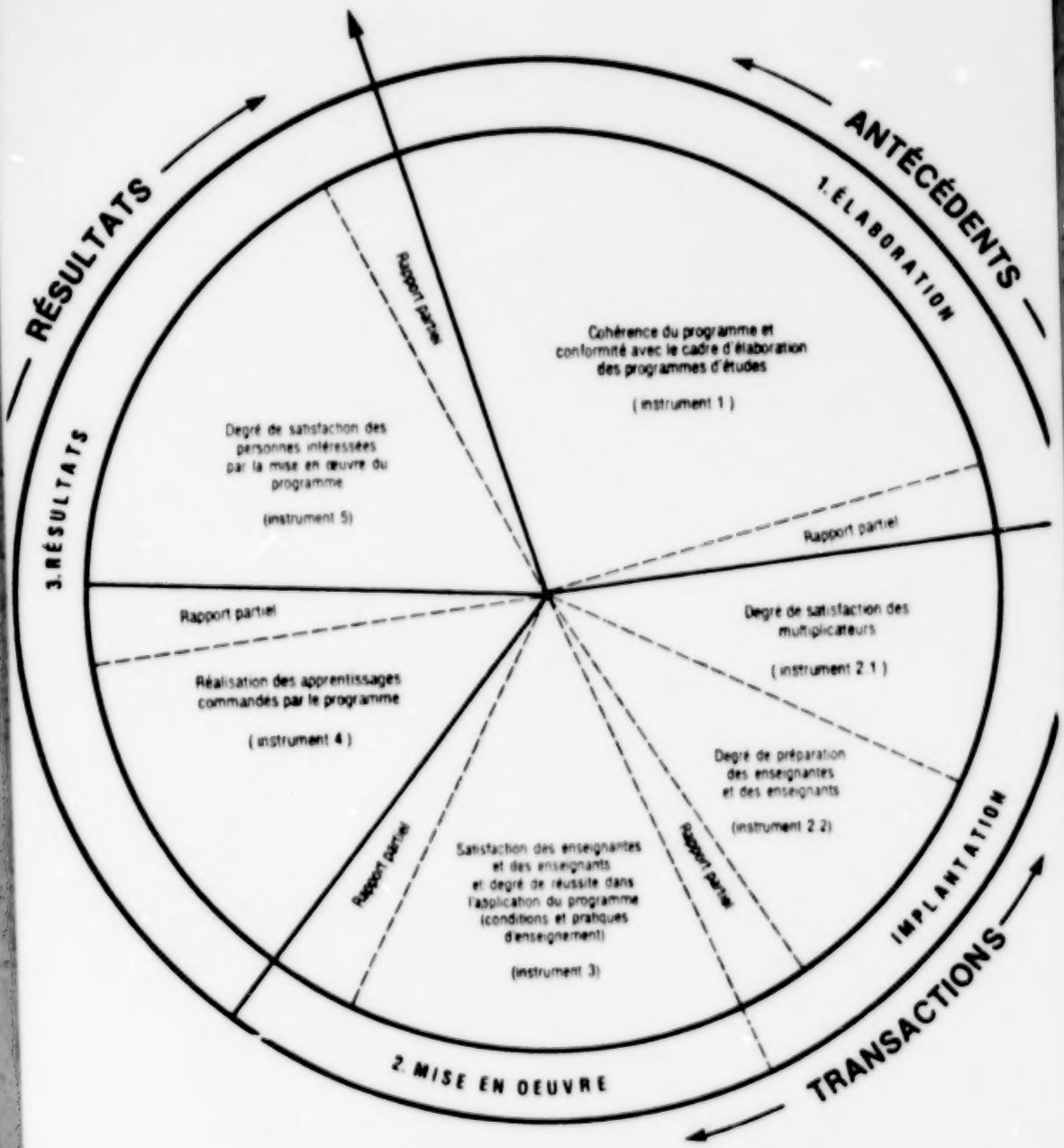
Il y a lieu de rappeler que les résultats seront par la suite réunis et analysés par le Ministère en vue d'un résultat national et non pour chaque école. Cette opération n'a pas pour but d'évaluer l'enseignante ou l'enseignant.

Les écoles devront choisir, parmi une liste de moyens d'action, ceux qu'elles privilégient pour l'évaluation de leurs élèves. Ensuite, la liste du matériel nécessaire sera fournie à chaque école en fonction des moyens d'action qu'elle aura choisis.

Le gymnase sera occupé en avant-midi par un des deux groupes choisis et dans l'après-midi, par l'autre. Chaque groupe se présentera au gymnase pour une période de 150 minutes.

L'opération se déroulera dans la semaine du 25 au 29 mai 1992.

Les écoles seront informées de la date précise par téléphone.



MODÈLE GÉNÉRAL D'ÉVALUATION DES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Rappel

Les conseillères et conseillers pédagogiques concernés par l'éducation physique au secondaire ou les responsables de ce dossier dans toutes les commissions scolaires et dans les établissements d'enseignement privés choisis, des secteurs francophone et anglophone, sont invités à répondre au questionnaire 5.1.

Échantillon

La ou le spécialiste en éducation physique qui donne l'enseignement de l'éducation physique en 2e secondaire ou en 5e secondaire dans chacune des écoles dont le nom est mentionné dans les listes 1 et 2 sera invité à répondre au questionnaire 3.

La directrice ou le directeur de chacune des écoles mentionnées dans les listes 1 et 2 recevra le questionnaire 5.2.

La directrice ou le directeur de chacune des écoles mentionnées dans la liste 2 recevra une invitation afin de participer à une rencontre qui se tiendra au mois d'avril, dans les bureaux du MEQ. Cette invitation leur sera transmise par écrit en mars 1992.

Deux groupes d'élèves de 5e secondaire des écoles dont le nom est mentionné dans la liste 2 auront à passer une situation d'évaluation afin de mesurer l'apprentissage réalisé en éducation physique.

LISTE 1

ÉCOLES CHOISIES POUR LES QUESTIONNAIRES D'OPINION (INSTRUMENTS 3 ET 5.2)

Note : Vérifier la ou les classes visées par le questionnaire 3

Écoles privées

Secteur francophone

Code de l'école	Nom de l'école	Classes visées par le questionnaire 3	
		2e sec.	5e sec.
022524	École Claire l'Heureux-Dubé	X	X
091506	Juvénat St-Jean	X	X
130506	École Jésus Marie de Beauceville	X	X
170529	École Sainte-Famille (Fraternité St-Pie X) inc.	X	
221500	Collège Clarétain de Victoriaville	X	X
303520	Académie Ste-Thérèse (Campus Ste-Thérèse)	X	X
329500	École secondaire Saint-Sacrement	X	X
440501	Collège St-Hilaire inc.	X	X
472500	Collège St-Alexandre de la Gatineau	X	X
669507	Collège Notre-Dame de Bellevue	X	X
749554	Collège Jean-Eudes	X	X

Secteur anglophone

275547	Stanstead College	X	X
749704	École Sacré-Coeur de Montréal	X	X

LISTE 1 (SUITE)

ÉCOLES PUBLIQUES

Secteur francophone

Code de l'école	Nom de l'école	Nom de la commission scolaire	Classes visées par les questionnaires	
			2e sec.	5e sec.
011007	Polyvalente de Paspébiac	Baie-des-Chaleurs	X	X
039002	Polyvalente des Îles	Des Îles	X	X
049012	Polyvalente Armand St-Onge	Vallée de la Matapédia	X	X
052021	Polyvalente de Matane	De Matane		X
060004	Polyvalente C.E. Pouliot	Rég. de la Péninsule	X	X
070004	École Curé Hébert	Rég. Lac-St-Jean	X	
080014	Polyvalente Jonquière	De la Jonquière		X
092020	Polyvalente des Quatre-Vents	La Vallière	X	X
108012	Polyvalente de la Baie	Baie-des-Ha! Ha!	X	X
111005	Polyvalente de Disraeli	De Black Lake-Disraeli	X	X
140012	Polyvalente de Loretteville	Rég. Chauveau	X	X
151024	École Sainte-Marie	Des Basques	X	
152010	Polyvalente du Transcontinental	Des Frontières	X	X
153020	Polyvalente Dégelis	Des Montagnes	X	X
155018	École des Vieux-Moulins Langlois	De Rivière-du-Loup	X	
156019	Polyvalente Cabano	De Témiscouata	X	X
161005	École secondaire Albert Ouellet	De Charlesbourg	X	
170003	Polyvalente St-Damien	Rég. Louis Fréchette	X	X
181018	Polyvalente la Seigneurie	Beauport		X
183008	École secondaire la Courvilloise 2e cycle	Chutes-Montmorency		X
192030	Polyvalente St-Paul	Côte-du-Sud	X	X
212021	École secondaire Beaurivage	De Lotbinière	X	X
214032	École secondaire Compagnons Cartier	Des Découvreurs	X	X
222017	École Ste-Anne	Prince Daveluy	X	X
223012	École Inst. Polyvalente LA SAM P.A.M.	Jean Rivard	X	X
224021	École secondaire Monique-Proulx	De Warwick	X	X
233023	Complexe Champagnat	Du Haut St-Maurice	X	X
263026	Polyvalente Ste-Ursule	De Trois-Rivières	X	X
265011	École secondaire l'Escale	De Grandpré	X	X
275150	École Centre boul. Pie XII	De Magog		X
276125	École secondaire l'Odyssée	Morilac	X	
290031	École secondaire du Mont-Bruno	Rég. de Chambly	X	X
302103	Polyvalente St-Eustache	De Saint-Eustache	X	
303117	Polyvalente Ste-Thérèse	De Sainte-Thérèse	X	X
319011	École secondaire Cap-Jeunesse	Saint-Jérôme	X	

LISTE 1 (SUITE)

Code de l'école	Nom de l'école	Nom de la commission scolaire	Classes visées par les questionnaires 2e sec.	5e sec.
328035	École secondaire Évariste-Leblanc	Les Écores	X	X
332001	Polyvalente M.-Landry	D'Iberville	X	X
342020	École Pierre de Lestage	Berthier-Nord-Joli	X	X
343017	École secondaire l'Achigan	Des Cascades-l'Achigan	X	X
344007	Polyvalente Thérèse Martin	De l'Industrie	X	X
389052	École secondaire St-Martin	Chomedey de Laval	X	
409003	École Horizon Jeunesse	Des Mille Îles		X
430003	École secondaire Soulanges	Rég. de Vaudreuil-Soulanges	X	X
440002	Polyvalente Beloeil	Rég. de Yamaska	X	X
458001	École secondaire Louis-Philippe-Paré	De Châteauguay		X
462017	Polyvalente St-Joseph	Pierre-Neveu	X	X
474048	École secondaire de l'Île	De Outaouais-Hull	X	X
481011	Polyvalente L.-J. Papineau	Seigneurie	X	X
482010	École secondaire Hormisdas-Gamelin	Vallée-de-la-Lièvre	X	X
498019	Polyvalente d'Iberville	Rouyn-Noranda	X	X
499019	École Marcel-Raymond	Lac-Témiscamingue	X	X
502004	Polyvalente la Concorde	De Barraute-Senneterre	X	X
504003	Polyvalente le Delta	Du Nouveau-Québec	X	X
505002	Polyvalente la Taïga	De Québillon	X	X
521007	Polyvalente le Tremplin	De Malartic	X	X
532014	Polyvalente des Rives	De Manicouagan	X	X
533006	École St-Marcellin	De Tadoussac	X	
545014	École Jean-du-Nord	De Sept-Îles	X	
545016	Polyvalente Manikoutai	De Sept-Îles		X
559041	Polyvalente d'Anjou	Jérôme Le Royer	X	X
630019	École secondaire rég. Richelieu Valley	Rég. Prot. South Shore	X	X
659032	École secondaire Dorval	De Lakeshore	X	X
669011	École J.-FRS PER. PAV. Métiv.	C.E.C. de Québec	X	X
699009	École secondaire Jean XXIII	Baldwin-Cartier	X	X
739118	École secondaire de Roberval	C.E.P. du Grand Montréal	X	X

Secteur anglophone

Code de l'école	Nom de l'école	Nom de la commission scolaire	Classes visées par les questionnaires 2e sec.	5e sec.
570011	École secondaire de Trois-Rivières	Eastern Quebec	X	X
580002	École secondaire rég. Alexander Galt	Eastern Townships	X	X
640017	École intermédiaire Hadley	Prot. de Western Quebec	X	
739063	École secondaire Riverdale	C.E.P. du Grand Montréal	X	X

LISTE 2

ÉCOLES CHOISIES POUR LES QUESTIONNAIRES D'OPINION (INSTRUMENTS 3 ET 5.2) ET POUR LA SITUATION D'ÉVALUATION MESURANT LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES DE 5e SECONDAIRE EN ÉDUCATION PHYSIQUE

Deux groupes d'élèves de 5e secondaire de chacune des écoles dont le nom paraît dans les listes suivantes auront à passer la situation d'évaluation pratique en éducation physique et devront répondre à un court questionnaire visant à connaître leur opinion.

Note : L'identification des groupes sera connue en avril 1992 au moment de la rencontre dans les bureaux du MEQ.

Écoles privées

Secteur francophone

Code de l'école	Nom de l'école	Classes visées par le questionnaire 3	
		2e sec.	5e sec.
214522	Séminaire des Pères Maristes	X	X
230504	Séminaire Sainte-Marie	X	X
277544	Séminaire Salésien de Sherbrooke	X	X

Secteur anglophone

749796	The Study	X	X

LISTE 2 (SUITE)

Deux groupes d'élèves de 5e secondaire de chacune des écoles dont le nom paraît dans la liste ci-dessous auront à passer la situation d'évaluation pratique en éducation physique et devront répondre à un court questionnaire visant à connaître leur opinion.

ÉCOLES PUBLIQUES

Secteur francophone

Code de l'école	Nom de l'école	Nom de la commission scolaire	Classes visées par les questionnaires	
			2e sec.	5e sec.
013008	École Antoine-Bernard	Miguasha	X	X
109002	Polyvalente Dominique-Racine	De Chicoutimi	X	X
122003	Polyvalente du Plateau	Laure-Conan	X	X
130020	Polyvalente des Appalaches	Rég. de la Chaudière	X	X
162023	École secondaire des Sentiers	Des Îlets		X
221023	Polyvalente Le Boisé	De Victoriaville		X
262043	École Le Tremplin	Samuel-de-Champlain	X	X
277148	Polyvalente le Phare	De Sherbrooke	X	X
281005	École secondaire Fernand-Lefebvre	De Sorel	X	X
359028	Polyvalente des Monts	des Laurentides	X	X
389047	École secondaire Mont de la Salle	Chomedey de Laval		X
472022	Polyvalente Nicolas Gatineau	Des Draveurs	X	X
709025	Polyvalente Cavalier-de-Lasalle	Du Sault-St-Louis	X	X
719011	École secondaire Paul Gérin Lajoie	Sainte-Croix	X	X
749136	Polyvalente Louis Riel	C.E.C. de Montréal	X	X

LISTE 2 (SUITE)

Deux groupes d'élèves de 5e secondaire de chacune des écoles dont le nom paraît dans la liste ci-dessous auront à passer la situation d'évaluation pratique en éducation physique et devront répondre à un court questionnaire visant à connaître leur opinion.

ÉCOLES PUBLIQUES

Secteur anglophone

Code de l'école	Nom de l'école	Nom de la commission scolaire	Classes visées par les questionnaires	
			2e sec.	5e sec.
080002	Polyvalente Arvida	De la Jonquière	X	X
570002	École secondaire de Québec	Eastern Quebec	X	X
570007	École secondaire Queen Elizabeth	Eastern Quebec	X	X
590001	École secondaire régionale Châteauguay Valley	Prot. Châteauguay Valley	X	X
600001	École secondaire Massey Vanier	Prot. District of Bedford	X	X
630003	École secondaire rég. Centennial	Prot. South Shore	X	X
630004	École secondaire Chambly County	Prot. South Shore	X	X
640001	École secondaire régionale Philémon Wright	Prot. de Western Quebec		X
659006	École secondaire Beaconsfield	De Lakeshore	X	X
699027	St-Thomas High School	Baldwin-Cartier	X	X
709030	Lasalle Cath. Comprehensive High School	Du Sault-St-Louis	X	X
739052	Académie Royal Ouest	C.E.P. du Grand Montréal	X	X
749483	St Pius X Comprehensive School	C.E.C. de Montréal	X	X

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

10-7909